

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Лицей № 176»

М.П. Корнева

« 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа

Немецкий язык

(изучение учебных дисциплин сверх программ и сверх часов,
предусмотренных учебным планом)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Являясь существенным элементом культуры народа - носителя данного языка и средством передачи ее другим, немецкий язык, способствует формированию у обучающихся целостной картины мира. Владение немецким языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Немецкий язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Основные цели курса:

1. развитие коммуникативной компетенции;
2. формирование межкультурной компетенции учащихся, формирование и развитие навыков и умений читать и слушать на немецком языке, используя при этом различные виды чтения и аудирования;
3. обучение учащихся методам и приемам самостоятельного решения любой коммуникативной задачи «кратчайшим путем», а также развитие умений и навыков самостоятельно учиться и применять изученное на практике;
4. способствовать развитию у учащихся возможности определить свое место в спектре культур, осознать себя в качестве поликультурного субъекта;
5. формирование творческого отношения к немецкому языку, развитие интереса к языку и странам изучаемого языка.

Данный курс способствует развитию социокультурных знаний и умений. Он помогает удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и интересы учащихся, а также воспитывает толерантное отношение к необычным проявлениям культур стран изучаемого языка, к особенностям менталитета носителей изучаемого языка.

Курс несет в себе большой запас современной лексики, большая часть которой предназначена для рецептивного усвоения, а также на обучение разговорному языку молодежи. При обучении говорению происходит дальнейшее развитие уже имеющихся навыков и умений говорения в ситуациях повседневного общения. При обучении письменной речи упор делается на развитие умения писать письма (личные). Курс предполагает последовательное обучение аудированию с целью подготовить учащихся к пониманию речи носителей языка разного возраста, что все больше выходит на первый план в настоящий момент, когда общение с иностранцами стало достаточно реальным.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРЕДМЕТА

Обучение немецкому языку проводится 2 часа в неделю: по данной рабочей программе учебный курс рассчитан на **17 учебных недель – 35 учебных часов**.

Экзамен *Fit in Deutsch 2* разработан специально для подростков, изучающих немецкий язык.

Рекомендуется сдавать *Fit in Deutsch 2* подросткам с 12 лет.

Экзамен включает в себя аудирование, чтение, письменную и устную часть.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

В конце курса учащиеся сдают международный экзамен по немецкому языку A2: Fit in Deutsch 2 и получают (при положительном результате) *Сертификат Гете-Института о сдаче экзамена A2: Fit in Deutsch 2*, который свидетельствует о том, что учащиеся могут изъясняться на немецком языке на элементарном уровне. Экзамен соответствует второму уровню (A2) по шестиуровневой шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком».

После успешной сдачи экзамена учащиеся смогут:

- понимать простые будничные вопросы, сообщения, элементарную информацию, переданную по телефону, услышанную по радио, короткие диалоги,
- извлекать основную информацию, содержащуюся в коротких письменных сообщениях, объявлениях, описаниях, письмах и простых газетных статьях,
- писать короткие сообщения личного содержания,
- представляться в ходе беседы и отвечать на вопросы, касающиеся лично их,
- участвовать в разговоре на касающиеся Вас темы, задавать простые вопросы и отвечать на них,
- формулировать будничные просьбы, требования и вопросы, отвечать или реагировать на них.

Перечень учебно-методического обеспечения

В комплект входят:

- учебник „Fit in Deutsch 2“ (Издательство «Клетт»);
- аудиоприложение;
- книга для учителя „Lehrerhandbuch“ (Издательство «Клетт»).

В учебнике даны: образцы тренировочных упражнений по разным видам речевой деятельности. В книге для учителя дан:

Книга для учителя содержит данное введение, тематические планы к параграфам и рекомендации по работе с ними. К книге для учителя даются следующие приложения: 1) тексты для аудирования; 2) итоговый тест для выявления уровня обученности учащихся и 3) немецко-русский словарь, содержащий лексику за курс, 4) материалы к проведению итогового теста за курс и оцениванию его результатов.

Дополнительные источники, используемые при работе с курсом

Чтение, Говорение, Аудирование, Письмо:

- Iris Faigle. „Rundum. Einblicke in die deutschsprachige Kultur“ (mit CD), Klett, 2008
- Olga Swerlowa, „Grammatik im Gespräch“; (Arbeitsblätter), Langenscheidt, 2008
- Olga Swerlowa, „Grammatik und Konversation 1“; (Arbeitsblätter), Langenscheidt, 2008
- Eva Maria Weerman „Im Griff Wortschatz – Übungen Deutsch“., Pons, 2008 (2)
- „30 Stunden Deutschland“, Klett, 2008
- Maria Christina Berger, „Generation E“, Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext, Klett, 2008
- „Mündlich“ (Mündliche Produktion und Interaktion Deutsch Illustration der Niveaustufen des GER) + CD, Langenscheidt, 2008
- „Spielend Deutsch lernen“ (interaktive Arbeitsblätter), Langenscheidt, 1997

„Planet“ (A2) - Kursbuch + Arbeitsbuch + Lehrerhandbuch + 2 CD's, Hüber.

- „Planet“ (B1) - Kursbuch + Arbeitsbuch + Lehrerhandbuch + 2 CD's, Hüber.
- „Wortschatz Intensivtrainer A1“ , Langenscheidt
- Schnelltrainer Deutsch 4. „Wissen Landeskunde Deutschland“) Niveaustufen A2 bis B1)
- „Wer, was, wann, wo?“ (Das D-A-CH- Landeskunde-Quiz), Langenscheidt
- Wolfgang Butzkamm „Unterrichtssprache - Deutsch. Wörter und Wendungen für Lehrer und Schüler“, Hueber, 2007
- „Leichte Tests“ DaF, Hüber.
- Rainer E. Wicke. DaF. „Aktiv und kreativ lernen. Projektorientierte Spracharbeit im Unterricht.„ Hueber; 2008
- Radio D Sprachkurs mit Hörtexten für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio-CDs und Begleitheft
- Spielend Deutsch lernen
- Radio D Sprachkurs mit Hörtexten für Anfänger. Kursbuch mit 2 Audio-CDs und Begleitheft

Video

- „Was Kinder wissen wollen. Sechs Beiträge aus der
- «500 упражнений по грамматике немецкого языка», А.В. Овчинникова,1999
- «Великие немцы», 2001, Е.Т. Дембицкая,(справочное пособие)
- 85 устных тем по немецкому языку, Т. Строкина,1999

Методическая литература:

- «Немецкий язык. Методика и практика преподавания», 2002, В.А. Терещенко.
- Fit fürs „ Fit in Deutsch 2“

Тематическое планирование

1	Учиться, учиться...	Лексика
2	Не всё так хорошо в школе	Чтение
3.	Вопросительные предложения.	W-Fragen, Ja/Nein- Sätze.
4.	Местные новости. Университет.	Чтение
5.	Школа, учителя, предметы.	Аудирование
6.	Школа, учителя, предметы.	Аудирование
7.	Расскажи о себе.	Говорение.
8.	Расскажи о себе.	Говорение.
9.	Что тебе нравится в твоей школе?	Говорение.
10.	Притяжательные местоимения.	Possessivpronomen.
11.	Притяжательные местоимения.	Possessivpronomen
12.	Время, день, неделя, месяц, год.	Говорение.
13.	Время, день, неделя, месяц, год.	Говорение.
14.	Приказ. Просьба. Imperativ.	Грамматика.
15.	Приказ. Просьба. Imperativ.	Грамматика.
16.	Напиши мне ответ.	Письмо.
17.	Напиши мне ответ.	Письмо.
18.	Что ты делаешь в субботу.	Говорение.
19.	Что ты делаешь в субботу.	Говорение.
20.	Спорт и свободное время.	Лексика.
21.	Молодежный центр.	Чтение.
22.	Календарь мероприятий.	Чтение.
23.	Молодежные туристические базы.	Чтение. Planet2.
24.	Грамматическая структура "es gibt".	Грамматика.
25.	Грамматическая структура "es gibt".	Грамматика.
26.	Правила поведения на отдыхе. Модальные глаголы.	Чтение.
27.	Правила поведения на отдыхе. Диалоги.	Грамматика.
28.	Модальные глаголы. Präteritum.	Аудирование.
29.	Кто выигрывает?	Чтение.
30.	Кто выигрывает?	
31.	Пробный тест.	Грамматика.
32.	Образование прошедшего времени. Perfekt.	Грамматика.